

STRATEGI 2024

Bornholms
SUNDHEDS-
OG SYGEPLEJESKOLE



FORORD

SAMMEN OM FREMTIDENS SUNDHED, SYGEPLEJE OG PÆDAGOGIK

Velkommen til vores Strategi 2024 for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

I denne tid, hvor velfærdssektoren bevæger sig i retning af mere individualiseret og integreret pleje og behandling, og hvor teknologi spiller en stadig større rolle, er det afgørende, at vi som uddannelsesinstitution er rustet til at imødekomme samfundets behov for dygtige og innovative fagprofessionelle.

Vores strategiske retning, 'Sammen om fremtidens sundhed, sygepleje og pædagogik' afspejler, at vi er et sted, hvor mennesker indgår i mange relationer på kryds og tværs. Vi tænker, taler og udvikler os sammen på tværs af fagligheder og kulturer.

Ved at samle vores ressourcer, viden og dedikation om sundheds- og omsorgsuddannelser ønsker vi at styrke vores rolle, som en betydningsfuld og værdiskabende aktør, for velfærdsområdet – ikke mindst på Bornholm, hvor vi hører hjemme.

Vi har derfor sat et ambitiøst mål – at understøtte og opfordre til livslang læring ved at tilbyde forskellige uddannelsesmuligheder til vores elever, studerende og kursister. Dette for at give det enkelte menneske mulighed for at forfølge og realisere sit fulde potentiale. Dette mål vil vi forfølge de kommende fire år velvidende, at det ikke er ét kæmpe skridt, der gør det; det er mange små skridt.

Strategi 2024 - 2027 tjener hertil som vores kompas og vejledning i vores bestræbelser på at fremstå som et attraktivt uddannelsesvalg. Vi vil være anerkendte for at have et ekstraordinært studiemiljø og for at fremme viden og transformere liv gennem uddannelse og samfundsengagement på Bornholm.

Bæredygtighed ligger i vores DNA efter, at vi er flyttet sammen på campus i Rønne i 2018. Campus er bygget med fokus på miljø og klimaaftryk, hvilket har påvirket materialeindkøb, valg af vedvarende energikilder mv.

Hos os giver fællesskaber og relationer mulighed for at fremme samarbejde om bæredygtighed. Ved at inkorporere væredygtighed i vores arbejde med bæredygtighed sætter vi også fokus på den 'indre dimension' af de 'ydre løsninger'.

Den bære- og væredygtige tankegang er en nødvendighed, hvis vi skal tage ansvar for den verden, vi lever i og være med til at sikre de bedst mulige betingelser for de mennesker og den natur, som kommer efter os.

Med afsæt i et aktivt lederskab for bæredygtig forandring og en realisering af styrkebaseret ledelse vil vi skabe grobund for nytænkning og innovation i uddannelse og undervisning, der er til gavn for samfundet.

Sammen vil vi bidrage til en velfærdssektor, der ikke blot overlever, men trives i en stadig omskiftelig verden.

Med venlig hilsen
Pia Palnæs Hansen
Rektor



Mission

Uddanne kvalificerede fagprofessionelle til et velfærds- og lokalsamfund, som har brug for faglig dygtige og kompetente fagprofessionelle.

Vision

Vi vil være et attraktivt uddannelsesvalg - anerkendte for at have et ekstraordinært studiemiljø og for at fremme viden og transformere liv gennem uddannelse og samfundsengagement på Bornholm.

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles fem kerneværdier

TRYGHED

I trygge rammer skaber vi de bedst mulige forudsætninger for læring, der styrker vores selvværd uanset vores forudsætninger. I tillidsfulde relationer tør vi at blive udfordret og gennemgå en personlig og faglig udvikling.

FAGLIGHED

Høj kvalitet i uddannelserne sigter mod en stærk og kvalificeret faglighed. Faglighed er viden, færdighed og dannelse gennem hele livet og skal altid ses i et helhedsperspektiv.

HANDLEKRAFT

Gennem refleksion og skaberlyst udvikles handlekraft. Der er kort vej fra idé til handling. Gennem handlekraft får vi ting til at lykkes.

FÆLLESSKAB

Vi indgår i forpligtende samarbejde på tværs af elever, studerende, ansatte og interessenter, fordi vi vil hinanden. Meningsskabelse og ejerskab er kernen i de fællesskaber, vi indgår i.

UDSYN

Vi har en vid horisont, men vores udsyn er praksisnært. Vores styrke er vores relationelle og undersøgende tilgang. Vi følger med udviklingen nationalt og internationalt, så vi får de bedste muligheder for uddannelse.





VISION

VIVIL VÆRE ET ATTRAKTIVT UDDANNELSESVALG

– ANERKENDT FOR ET EKSTRAORDINÆRT STUDIEMILJØ OG FOR AT FREMME VIDEN OG TRANSFORMERE LIV GENNEM UDDANNELSE OG SAMFUNDSENGAGEMENT PÅ BORNHOLM.

Som følge af øens demografi er det afgørende for den kommende udvikling på øen, at der uddannes fagprofessionelle inden for velfærdsområderne. Derfor skal vi på Bornholm Sundheds-og Sygeplejeskole tilpasse vores uddannelser til de aktuelle behov og udfordringer inden for velfærdssektoren, herunder integration af nye teknologier og metoder.

At vi kan tilbyde nye uddannelsesformer og helt unikke tilbud i og uden for uddannelserne er afgørende for, at vi kan tiltrække nyt og bredt, og tilknytte dem, der er optaget på de enkelte uddannelser. Her har Bornholm noget helt særligt, som vi skal udnytte på nye måder. Det skal vi synliggøre ved at dele succeshistorier og eksempler på karrieremuligheder inden for velfærdssektoren for at inspirere og motivere potentielle elever, studerende og kursister til at vælge vores vej.

At transformere liv gennem uddannelse og samfundsengagement indebærer at give mennesker mulighed for at udvikle deres potentiale og opnå personlig vækst og succes gennem uddannelse samt at engagere sig aktivt i lokalsamfundet for at skabe positive forandringer.

Transformering af liv på Bornholm handler om at skabe muligheder, fremme empowerment og fremme social retfærdighed på øen. Det betyder, at vi på Bornholm Sundheds-og Sygeplejeskole arbejder med livslang læring, og i tæt samarbejde med vores elever, studerende og kursister. Måltrettet vil arbejde på at skabe fagprofessionelle, der både evner og brænder for at gøre en forskel i

professionen og for de mennesker, de møder i deres fremtidige arbejde.

Det kræver selvsagt faglighed og indsigt, men det kræver også udsyn. Det kræver, at vi klæder vores dimittender på som kompetente fagprofessionelle, der hviler i deres egen rolle med en veludviklet nysgerrighed, medmenneskelighed og handlekraft i samarbejde med og respekt for professionen og det tværprofessionelle samarbejde.

Derfor skal vi prioritere forsknings- og udviklingsarbejde, og herigennem bidrage til videnudvikling og innovation i undervisning og i aftagerfeltet.

Visionen er grunden til, at vi gør, som vi gør. Den strategiske retning er et skridt på vejen. Den er måden, hvorpå vi tror, vi kommer nærmere visionen.

STRATEGISK RETNING

SAMMEN OM FREMTIDENS SUNDHED, SYGEPLEJE OG PÆDAGOGIK

Den strategiske retning 'Sammen om fremtidens sundhed, sygepleje og pædagogik' er en ambitiøs og visionær vejledning, der sigter mod at skabe et sammenhængende og bæredygtigt læringsmiljø, som ruster vores elever, studerende og kursister til at møde fremtidens udfordringer inden for velfærdsområderne.

Mulighederne er blevet større og opgaverne for vores fagprofessionelle er blevet mere komplekse. Flere sektorer forventer eller oplever allerede markante rekrutteringsproblemer. Teknologien udvikler sig hastigt og øger kompleksiteten i alle dele af samfundet. Det fordrer, at vi vedvarende udvikler vores kerneydelse på alle vores uddannelser og kurser, at vi gør os umage med at levere undervisning på højt fagligt videngrundlag og med en høj tilpasningsevne til samfundets behov for færdigheder og kompetencer.

Vi vil fokusere vores undervisning på at møde de stigende komplekse behov hos den enkelte, at finde vej i digitaliseringens muligheder og at bidrage aktivt til bæredygtighed i tid og rum. Vi skal derfor tilegne os indsigt og have udsyn og investere på de områder, der vil have den største værdi for aftagerområderne.

Vores videngrundlag skal være relevant og praksisnært. Det indebærer, at vi vedvarende har en målrettet sparringskultur internt og eksternt. Vi vil derfor rette vores forsknings- og udviklingsaktiviteter mere mod praksis, arbejde mere med simulation og træning for at styrke såvel monofaglige som tværfaglige færdigheder. Vi vil skabe stærkere arbejdsfællesskaber med højt til loftet – inden for og på tværs af vores faglighed. Den altafgørende forudsætning er, at vi styrker båndet til Bornholms hospital, Bornholms psykiatri og handicap og Bornholms

Regionskommune, til de bornholmske ungdomsuddannelser, organisationer og virksomheder, andre uddannelsesinstitutioner og ikke mindst til det civile samfund på Bornholm. Vi skal rykke tættere på praksis, og praksis skal inviteres tættere på os.

Den fælles kvalitetsforståelse skal være eksplicit og sikre uddannelserne som værdiskabende med afsæt i et attraktivt studiemiljø. Vi skal skabe bæredygtige uddannelser, hvor der er sammenhæng og progression gennem hele uddannelsen. Bæredygtighed forstår vi som økonomisk, social og miljømæssig bæredygtighed. Alle parametre er i spil, når vi arbejder sammen om fremtidens sundhed, sygepleje og pædagogik.

For at lykkes med vores ambitioner vil vi arbejde for at få motiverede elever og studerende ind på vores uddannelser. Læringsmiljøerne skal være inspirerende og engagerende og med plads til forskellighed. Vi vil arbejde for at styrke vores elever, studerende og kursister ved at sætte fokus på didaktik, der styrker dannelse og det enkelte menneske. Vi vil stille højere krav, blive tydeligere om indhold, mål og forventninger samt hjælpe med at styrke digitale kompetencer.

Elever, studerende og kursister skal udfordres og have støtte, men også stå på tær og være del af meningsfulde gensidigt forpligtende fællesskaber. Vi vil derfor styrke relationen til vores elever, studerende og kursister gennem styrkebaseret tilgang med rum for fordybelse.

Gennem den strategiske retning stræber vi efter at transformere vores undervisning til meningsfulde læringsoplevelser, der ikke kun styrker vores elever, studerende og kursister til at møde nutidens

udfordringer, men også forbereder dem til at være forandringsagenter i fremtiden.



VISION	STRATEGI 2024 - 2027  Bornholms SUNDHEDS- OG SYGEPLEJESKOLE VIVIL VÆRE ET ATTRAKTIVT UDDANNELSESVALG – ANERKENDT FOR ET EKSTRAORDINÆRT STUDIEMILJØ OG FOR AT FREMME VIDEN OG TRANSFORMERE LIV GENNEM UDDANNELSE OG SAMFUNDSENGAGEMENT PÅ BORNHOLM		
STRATEGISK RETNING	SAMMEN OM FREMTIDENS SUNDHED, SYGEPLEJE OG PÆDAGOGIK		
STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER	ATTRAKTIV UDDANNELSESINSTITUTION <i>Vi skal tiltrække bredt og nyt</i>	STYRKELSE AF LÆRINGSMILJØER <i>Vi skal udvikle og styrke vores undervisning</i>	FÆLLES OM UDDANNELSE <i>Vi samarbejder på nye måder gennem indsigt og udsyn</i>
MÅLBILLEDER	Fleksible uddannelser med fokus på diversitet, inklusion og differentiering Mangfoldige og levende læringsfællesskaber, der rækker ud over skolen og opretholdes gennem faglige og sociale netværk Brug af Bornholms unikke geografiske placering Fokus på individ og fællesskab	Didaktik, der styrker dannelse og det enkelte menneske Investering i fremtiden gennem inddragelse af digitale og teknologiske løsninger i undervisning og uddannelse Eksperimenterende og innovativ undervisning forankret i praksis Faglig kvalitet og styrkebaseret tilgang med rum for fordybelse	En stærk sparringskultur internt og eksternt Attraktiv og efterspurgt samarbejdspartner om uddannelse og kompetenceudvikling Udviklingssamarbejde med vores aftagere på Bornholm, som styrker uddannelserne og praksis Strategiske partnerskaber med andre uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv
STRATEGISK FUNDAMENT MÅLBILLEDER	BÆRE- OG VÆREDYGTIG ORGANISATION, LEDELSE OG KULTUR <i>En sammenhængende organisation i udvikling, der løfter kerneopgaverne</i> Bæredygtighed i vores sociale, økonomiske og miljømæssige bidrag til livslang læring Udøver relationel og styrkebaseret ledelse med tydelig retning Udvikler og leverer vores fælles vision, understøttet af en stærk følelse af kollegial fællesskab		

Strategisk indsatsområde:

ATTRAKTIV UDDANNELSESINSTITUTION

Vi skal tiltrække bredt og nyt

Hvis skolens vision om at være et attraktivt uddannelsesvalg skal indfries er fokus på det ekstraordinære altafgørende.

Hvis Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole skal lykkes med at tiltrække nyt og bredt, må vi først og fremmest have fokus på mennesket. Vi skal sørge for, at udvikle og tilbyde fleksible uddannelser med fokus på diversitet, inklusion og differentiering. Vi skal udvikle et undervisnings- og læringsmiljø, der er designet til at imødekomme behovene hos en mangfoldig gruppe af elever, studerende og kursister. Diversitet indebære anerkendelse af forskelle i baggrund, kultur, sprog, evner, interesser og læringsstil. Det er forhold, som må medinddrages i al vores didaktiske og pædagogiske tilrettelæggelse af undervisning samt i styrkebaseret ledelse.

Fleksibel uddannelse med fokus på diversitet, inklusion og differentiering skal sikre, at alle elever, studerende og kursister har mulighed for at opnå deres fulde potentiale og lykkes teoretisk, praktisk og personligt.

Det handler om at skabe et inkluderende studiemiljø, hvor alle føler sig velkomne, respekterede og værdsatte, uanset deres baggrund eller individuelle karakteristika. Det indebærer, at vi skal tilpasse undervisningsmetoder, ressourcer og støtteforanstaltninger. Og det handler om at kunne tilbyde undervisningsformer, der kan tilgodese socioøkonomiske udfordringer for den enkelte ansøger.

Vi skal derudover skabe rum for samarbejde mellem elever, studerende, kursister, undervisere og eksterne interessenter, der rækker ud over skolen og som opretholdes gennem faglige og sociale netværk. Dette kan omfatte faglige og sociale events, udvikling af alumni, projektsamarbejde m.m.

Vi skal udnytte og udvikle digitale platforme og i højere grad anvende sociale medier til opbygge og opretholde forskellige netværk. Disse platforme kan være virtuelle læringsmiljøer, hvor det er muligt at dele viden, ideer og ressourcer.

En bedre brobygning mellem teori og praksis og sammenhæng i uddannelserne kan medvirke til kvalificering af vores elever og studerende, mindske frafald og skabe bedre overgange under og efter endt uddannelse. Praktik- og oplæringssteder er hertil centrale aktører, som vi skal samarbejde endnu mere med om uddannelsen og overgangen mellem studieliv og arbejdsliv.

I alt vores arbejde med tiltrækning og tilknytning skal vi udnytte Bornholms naturskønne omgivelser og unikke miljø til at tilbyde anderledes og inspirerende studieoplevelser, og muligheder for fællesskaber i fritiden. Vi skal fremhæve og formidle mulighed for en anden livskvalitet på Bornholm som en attraktiv faktor for potentielle ansøgere, der søger en anderledes og mere berigende studieoplevelse væk fra storbyens stress og travlhed og i stedet tilbyde en mere balanceret livsstil med adgang til natur, kultur og et tæt lokalsamfund.

Ikke mindst skal vi undersøge og arbejde med, hvordan vi kan ændre den Bornholmske kultur, hvor en stor gruppe af unge fravælger at tage uddannelse på Bornholm.

Vi skal udnytte Bornholms geografiske placering mhp. optag og fremme interkulturel udveksling og samarbejde. Endelig skal vi undersøge muligheder for at samarbejde med erhvervslivet som en integreret del af vores læringsmiljø blandt andet ved en større grad af mentorvirksomhed gennem uddannelse.

Strategisk indsatsområde:

STYRKELSE AF LÆRINGSMILJØER

Vi skal udvikle og styrke vores undervisning

Fastholdelse og udvikling af motiverede og robuste studerende kræver rammer, der giver mulighed for at udfolde potentiale i et inspirerende studiemiljø, hvor sparring med undervisere og tilpasning af undervisning er alfa og omega.

Der skal skabes aktiviteter, der kan bidrage til fortsat kvalificering af læringsmiljøet ved at identificere generelle udfordringer, som uddannelserne står overfor, indhente og drøfte viden om forskellige aktiviteter relateret til lærings- og studiemiljø på landsplan og sætte denne viden i spil i forhold til udvikling og implementering af nye tiltag i undervisning.

Undervisning skal forankres i didaktik, der styrker dannelse og det enkelte menneske. Det vil vi gøre ved at integrere værdier som empati, respekt, ansvarlighed og selvrefleksion i undervisningen, og herigennem udfordre elevernes, de studerendes og kursisternes syn på sig selv og omverdenen.

Et centralt element i styrkebaseret ledelse er, hvordan mål, styrker og færdigheder spiller sammen og virker på det enkelte menneske. Ved at forholde os aktivt til dette, hjælper den styrkebaserede tilgang os til at realisere en større del af elevernes og de studerendes potentiale.

Vi vil udvikle muligheder for aktiv læring gennem et inkluderende og støttende læringsmiljø, der giver mulighed for at udforske og reflektere over komplekse problemstillinger og sammenhænge.

Det giver ikke altid sig selv, hvad der lige præcis skal til for at styrke elever, studerende og kursister til at indgå i et komplekst og foranderligt arbejdsliv. Derfor skal de have mulighed for at arbejde med udfordringer fra praksis - ikke kun i praktikken, men i hele uddannelsen gennem at arbejde med cases og andre praksiselementer. Det udgør en vigtig del i udviklingen af faglighed og tværgående kompetencer, så de får styrket evnen til at omsætte deres kernefaglige viden til løsning af konkrete og ofte komplekse samfundsmæssige problemstillinger.

Vi skal derfor være en inviterende, lydhør og lettilgængelig organisation, som er nem og inspirerende at samarbejde med. Vi skal arbejde videre med at skabe rum til simulation og eksperimenter med inddragelse af digitale og teknologiske løsninger, så vi hele tiden afprøver, hvad der fungerer bedst – i undervisningen og i det professionelle arbejde. Det kræver, at vi inviterer omverdenen ind i undervisningen og indgår i et tæt samarbejde med praktik- og oplæringssteder, aftagere og interessenter blandt andet ved at indgå flere partnerskaber. Derudover skal vi holde fast i og blive ved med at være relevante for de alumner, som vi sender ud i verden ved at udvikle og øge omfanget af og kvaliteten af vores alumnetilbud.

Vi har en særlig forpligtelse til at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter, som har til hensigt at øge den eksisterende viden, samt at udnytte denne viden til at udtænke nye anvendelsesområder inden for praksisfeltet. Dette vil vi gøre gennem en eksperimenterende og innovativ undervisning, der er forankret i praksis.

Styrkelse af læringsmiljøet kræver at ledelse og undervisere udarbejder idéer og koncepter, der bidrager til udvikling, og vedvarende sikre relevant kompetenceudvikling af undervisere. For at det kan lykkes skal vi som organisation, understøtte undervisernes intellektuelle kreativitet og muligheder for at udvikle og afprøve nye idéer.

Samtidig skal vi udvikle ekstracurriculære muligheder for, at vores elever og studerende i et realistisk og relevant omfang kan deltage i forsknings- og udviklingsaktiviteter. Vi skal arbejde på, at særligt talentfulde/motiverede elever og studerende i afgrænset periode kan indgå i underviserinitierede og guidede forsknings- og udviklingsprojekter.

Strategisk indsatsområde:

FÆLLES OM UDDANNELSE

Vi samarbejder på nye måder gennem indsigt og udsyn

Vores størrelse, faglighed og organisatoriske placering er en styrke, der giver muligheder for innovative tværfaglige og tværprofessionelle samarbejder.

For at være en attraktiv og efterspurgt samarbejdspartner om uddannelse og kompetenceudvikling må vi være i konstant dialog med aftagere og skabe synergi på tværs af organisationer og institutioner. En tættere tilknytning til aftagere og andre uddannelsesinstitutioner skal være med til at styrke vores elever, studerende og kursister endnu bedre til fremtidens arbejdsmarked. Samtidig giver det mulighed for at øge kompetencebevidsthed og skabe vigtige netværk, som kan være til gavn, også efter endt uddannelse.

Vi ser i samarbejdet med vores aftagere mulighed for at udvide vores læringsmiljøer. Gennem tværfaglige aktiviteter, projekter og workshops, der kan styrke samarbejdet og udvekslingen af viden og perspektiver på tværs af sektorer, ønsker vi at styrke såvel vores uddannelser som praksis.

Derudover skal vi holde fast i og blive ved med at være relevante for de dimittender, som vi sender ud i verden ved at udvikle og øge omfanget og kvaliteten af vores alumnetilbud.

I vores strategiske indsatsområde om at være fælles om uddannelse lægger vi vægt på forsknings- og udviklingssamarbejde som en central del af vores strategiske retning. Vi ser forskning og udvikling som kilde til konstant læring og forbedring af vores videngrundlag på tværs af uddannelser og organisation.

Vi ser disse samarbejder som en mulighed for at udvide vores videngrundlag, styrke vores forsknings- og udviklingskapacitet og skabe muligheder for at vores elever, studerende og undervisere kan deltage i innovative projekter og aktiviteter. Vi tror på, at dette kan føre til nye perspektiver, løsninger og muligheder, som vi måske ikke selv ville have opdaget på egen hånd.

Vores ambitioner udadtil stiller krav indadtil. Vi skal samarbejde ved at turde blande os i hinandens arbejde gennem systematisk sparring og feedback. Derfor vil vi i endnu højere grad invitere hinanden til feedback og i større grad indrette vores aktiviteter og undervisningsmiljøer i forbundne og forpligtende fællesskaber med øget fokus på peer-learning og peerfeedback. Ambitionen er at sikre de nødvendige og tilstrækkelige kompetencer i en tværgående lærings- og udviklingskultur.

Som uddannelsesinstitution stræber vi efter at være fælles om uddannelse ved at skabe og opretholde en stærk sparringskultur internt i organisationen. Dette indebærer et fælles ansvar til at skabe et undervisningsmiljø, hvor alle føler sig trygge ved at give og modtage feedback samt deltage aktivt i sparringsaktiviteter.

Ved at være fælles om uddannelse kan vi skabe dynamiske og berigende læringsoplevelser for vores elever, studerende og kursister. Ved at prioritere udviklingssamarbejde ønsker vi gøre os til et attraktivt uddannelsesvalg og arbejdssted.

Strategisk indsatsområde:

BÆRE- OG VÆREDYGTIG ORGANISATION, LEDELSE OG KULTUR

En sammenhængende organisation i udvikling, der løfter kerneopgaverne

Kravet om kvalitet og effektivisering udfordrer vores praksis og kalder på bæredygtige og kreative veje til fortsat at løse kerneopgaverne med høj kvalitet.

I vores organisation forpligter vi os til at integrere bæredygtighed som et fundament for vores kerneværdier tryghed, faglighed, handlekraft, fællesskab og udsyn. Herigennem søger vi at skabe en sammenhængende organisation i stadig udvikling, hvor bæredygtighed er en central driver for vores handlinger og beslutninger. Dette arbejde skal understøttes af en stærk følelse af kollegialt fællesskab, hvor vi sammen stræber efter at gøre en positiv forskel for vores organisation og samfundet omkring os.

Med strategi 2024 ønsker vi at være en organisation, der ikke blot lever op til globale standarder og krav for grøn omstilling, men også at kunne inspirere andre til at følge vores eksempel og bidrage til en mere grøn og bæredygtig fremtid for alle. Derfor har vi tilføjet en yderligere dimension til bæredygtighed, som er væredygtighed.

Ved at inkorporere væredygtighed i vores arbejde med bæredygtighed sætter vi også fokus på den 'indre dimension' af de 'ydre dimensioner; social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed. Væredygtighed er vores "indre" omstilling, hvor vi refererer til, hvorfor vi handler, som vi gør, når vi er bæredygtige. Væredygtighed er bevidstheden bag handlingen.

Vi ønsker med bære- og væredygtig uddannelse at fremme sundhed, trivsel og ligeværdige fællesskaber – både under uddannelse i stærke arbejdsfællesskaber, og til de patienter og borgere, som vores dimittender og kursister skal samarbejde med i fremtiden. Vi ønsker at (ud)danne bære- og væredygtigheds-"agenter", der er klar til at gøre en forskel.

Vi vil skabe en digital læringskultur, hvor digital læring indgår i undervisningen på lige fod med andre pædagogiske værktøjer. Det skal bidrage til et kompetenceløft hos dimittender med fokus på generel teknologiforståelse og digital dannelse, og bidrage til faglighed og kompetencer inden for samarbejde, innovation samt global forståelse.

Derudover skal have fokus på økonomisk bæredygtighed med fokus på den organisatoriske drift.

Endelig skal vi have fokus på social bæredygtighed, hvor vi bidrager til at fremme sundhed, trivsel og ligeværdige fællesskaber – både for til vores elever og studerende under uddannelse, men i lige så høj grad til de patienter og borgere, som vores dimittender skal samarbejde med i fremtiden.

Ved at udøve relationel og styrkebaseret ledelse med tydelig retning, søger vi at skabe en organisation, der er præget af samarbejde, engagement og dedikation, og som er rustet til at møde fremtidens udfordringer.

Vi erkender vigtigheden af relationel og styrkebaseret ledelse som en integreret del mod en bæredygtig kultur og organisatorisk udvikling. Vi forpligter os derfor til at opbygge og vedligeholde meningsfulde relationer internt i organisationen og eksternt med vores interessenter. Vi tror på at relationel ledelse, der er baseret på tillid, åbenhed og respekt, er afgørende for at skabe et positivt arbejdsmiljø og fremme samarbejde og engagement.

Ved at praktisere styrkebaseret ledelse, hvor vi fokuserer på at identificere og udnytte den enkelte medarbejders unikke kompetencer og bidrag samt give mulighed for at udvikle og anvende den enkeltes styrker, tror vi på at dette ikke kun fører til øget trivsel og tilfredshed, men også til øget effektivitet og resultater til organisationen som helhed.



HVORDAN KAN VI VIDE AT VORES STRATEGI HAR VÆRET EN SUCCES?

SAMMENFATTENDE VIL BORNHOLMS SUNDHEDS-OG SYGEPLEJESKOLE I 2030 VÆRE KENDT OG ANDERKENDT FOR:

- at have et ekstraordinært studiemiljø, og har formået at tiltrække nyt og bredt
- at have læringsmiljøer, der har sprængt rammerne for ordinære undervisningsformer og socialt fællesskab
- at det sociale studieliv har ekstraordinære outdoor tilbud
- at al læring og uddannelse vedvarende afspejler aftagerfeltets aktuelle behov
- at være en eftertragtet arbejdsplads, der tiltrækker fagligt dygtige og dedikerede medarbejdere
- at være en attraktiv og efterspurgt samarbejdspartner om uddannelse og kompetenceudvikling

- at bære- og væredygtighed tydeligt kan ses i drift, uddannelse og relationer mellem mennesker
- at være en skole, der gennem livslang uddannelse og civil engagement påvirker økonomisk og samfundsmæssige resultater på Bornholm